

# GUÍAS PARA LA ESCUELA DE ENTRENAMIENTO Y DISCIPULADO DE JUCUM/ UDLN

Para que los estudiantes de la EDE reciban un certificado de la UDLN por su EDE, cada semana de aprendizaje de la EDE debe registrarse apropiadamente en la UDLN, Forma A, y se entregará juntamente con la cuota de registro. La Forma A fue revisada para facilitar el proceso de registro para ti y para ser de más ayuda para nosotros. Puedes obtener el paquete de registro de la Forma A, incluyendo un curso informativo de la cuota de registro, escribiendo a la Oficina Regional de Registro de la U de N designada.

1. El propósito y el currículo básico de la EDE ha sido definido por el liderazgo internacional de JUCUM y de la UDLN. Favor de ver el documento titulado “Descripción, Propósito y Currículo de la EDE”. Para asegurarse que la EDE mantiene el curso con la visión, es esencial que los líderes de la EDE mantengan el enfoque en la declaración de propósito, y que las metas y objetivos específicos de cada escuela apoyen el cumplimiento general de la declaración de propósito y que el contenido esté completo, basado en las guías adjuntas.
2. Las EDE’s deben abarcar un mínimo de 11 semanas de enseñanza en el contenido, con un mínimo de 12 horas de enseñanza por semana si es un solo idioma (un mínimo de 16 horas para una escuela bilingüe) además de las otras actividades de aprendizaje descritas en el documento “Semanas Completas de Aprendizaje”. La EDE debe contener un mínimo de 8 semanas de Cruzada. Sin embargo, se anima a todos los líderes a tener una EDE de 24 semanas la cual permitirá al estudiante recibir un máximo de 24 créditos permitidos por la UDLN/EDE. Esto esta basado en la evaluación de créditos, de un crédito por “semana de completa de aprendizaje”.
3. La EDE es una escuela de entrenamiento cristiano de tiempo completo. Esta diseñada de tal forma que se requiere de los individuos dejar su trabajo, su escuela, etc. por un periodo de tiempo especifico y dar su total atención para ser entrenado en la EDE.
4. Cada semana del curso completo de la EDE debe ser una “Semana Completa de Aprendizaje” como describe el documento titulado “Semanas Completas de Aprendizaje”. Tres horas de intercesión son requerida por semana a través de todas las semanas del curso de la EDE.
5. Reuniones de uno a uno entre el personal y los estudiantes deben ser programados regularmente. Estas deben realizarse para retroalimentación, asesoría y evaluación. Nuestra meta es reunirse por lo menos una vez a la semana con cada individuo.

6. La EDE debe contener un mínimo de 8 semanas de Cruzada a través del curso total y se debe realizar de acuerdo a las guías definidas en el documento titulado “Política y Procedimiento de la Tarea de Campo/Cruzada de JUCUM/ UDLN. El énfasis más importante de las semanas de cruzada de la EDE debe ser el evangelismo, no solo la intercesión o el trabajo físico. Debemos esforzarnos también por exponer a nuestros estudiantes a los tres aspectos del llamado del ministerio de JUCUM que incluyen Ministerios de Misericordia. Debe haber una experiencia evangelística transcultural positiva, para que cada uno vea fruto. Queremos que los estudiantes vean las misiones en acción, y que les gusten las misiones. De la misma manera, las semanas de cruzada deben ser un esfuerzo consciente de “poner en práctica” la enseñanza recibido durante la EDE. Los líderes de la cruzada deben estar ayudando constantemente a los estudiantes para ver cómo pueden aplicar la enseñanza a sus vidas en el ministerio. (ejemplo: ¿Cómo se aplica el Corazón Paternal de Dios en esta situación de la cruzada? ¿Qué pasa con la aplicación de la Guerra Espiritual, Renunciando tus Derechos, Relaciones, la Palabra, etc.).
7. Los Valores Fundamentales de JUCUM son para ser enseñados, modelados en integridad en nuestra EDE. Ver el documento titulado “Los Valores Fundamentales de Juventud Con Una Misión.
8. La estructura de tu EDE debe ser un ambiente que vivir/aprender según se describe en el Catálogo de la UDLN (en la sección de información general). La filosofía de vivir/aprender es un concepto de aprendizaje en comunidad el cual acelera y profundiza el proceso de educación.
9. Líderes/personal calificados, entrenados en carácter, llamado, dones y habilidades son necesarios para tener una EDE efectiva. Por lo tanto, tiene que haber entrenamiento continuo del personal/liderazgo de la EDE a nivel de la base local. El personal/líderes de la EDE no pueden crear o dirigir una EDE de calidad que cumpla con los requisitos internacionales sin recibir un entrenamiento continuo para la tarea. Por lo tanto, el entrenamiento del personal/líderes de la EDE debe ser valorado de tal manera que el personal/líderes de la EDE tenga tiempo en su horario para ser entrenado antes y durante de la EDE. No se debe esperar que el personal/líderes cumplan con funciones que consuman su tiempo que no sean de la EDE en la base por varias semanas antes, ni durante la EDE (ej, funciones que compitan con su entrenamiento y habilidad de cumplir con sus responsabilidades dentro de la EDE.) nota: ‘calificado’ se asume que el liderazgo de la base local ha establecido estándares mínimos para la calificación. Ver el documento titulado “Preámbulo de la UDLN para Líderes de Escuelas”; “Características de Líderes de Escuelas de la UDLN”; “Rendición de Cuentas de Líderes de Escuelas de la UDLN”; “Responsabilidades de Líderes de Escuelas de la UDLN”.
10. Maestros calificados, aquellos que representen y ejemplifique los valores de JUCUM en la enseñanza y la interacción con los estudiantes, también son vitales para el proceso dinámico de aprendizaje de la EDE. Por lo menos algunos de los maestros deben ser internacionales, de diferentes trasfondos interdenominacionales, y deben incluir mujeres.
11. Orientación a JUCUM, sus valores, llamados, y oportunidades de ministerio, deben ser parte de cada EDE. El personal y los líderes tienen el privilegio y la responsabilidad de involucrar activamente, ligando a los estudiantes con la misión a través de diversos medios basados en el carácter único del estudiante, interés individual, dones, habilidades y llamado. Sugerimos que le den a cada estudiante el “Manual Go” para ser usado como una herramienta de consulta que le ayudará en su entendimiento y la búsqueda de oportunidades de ministerio en JUCUM. Queremos facilitar que las personas entren en JUCUM.
12. Orientación y futuros cursos de la UDLN se deben poner a la disposición de los estudiantes, permitiéndoles ver el panorama general de entrenamiento en las misiones que está a su

disposición a través de la UDLN. Todos los estudiantes registrados con la UDLN recibirán un Catálogo de la UDLN de su Oficina Regional de Registro de la UDLN. El líder y el personal de la EDE deben asegurarse que todos los estudiantes tengan un igual acceso a la información de los cursos de la UDLN.

13. Asesoramiento y evaluación de cada EDE, tanto de la fase teórica como de la fase de la cruzada, al igual que del personal/líderes, debe realizarse al final de cada EDE por ambos los estudiantes y el personal/líderes de la EDE. El liderazgo de la base local es el responsable final de la calidad de su EDE y del personal/líderes de la EDE en su localidad, incluyendo el cumplimiento de todos los requisitos básicos de JuCUM/UDLN Internacional establecidos en el documento titulado “Guías para Escuelas de Entrenamiento y Discipulado de JuCUM/UDLN.” Una evaluación de cada EDE y del personal/líderes por ambos los estudiantes y el personal/líderes de esa escuela, dará el retorno necesaria al liderazgo de la base relacionado al impacto de su toma de decisiones influenciando cualquier aspecto de la EDE para que se puedan hacer los ajustes a fin de asegurarse que se está realizando un entrenamiento transformacional efectivo en cada EDE en cada localidad.

Nota: para más información, ayudas y otros recursos pueden ver el sitio web del Centro Internacional de la EDE: [www.ywamdtscentre.com](http://www.ywamdtscentre.com)