

## I. La Nature et le Caractère de Dieu

### Rencontrer Dieu

**L'EFD affirme** que Dieu cherche à se faire connaître à toutes les nations.

**Reconnaît** que Dieu désire être en relation avec les personnes pour leur partager son cœur.

**Transmet** une compréhension de Dieu et de ses voies qui transforme la vie.

**Recherche** le Saint-Esprit afin qu'il révèle les différentes facettes de Dieu et de la vérité.

**Encourage** une réponse personnelle à Dieu, dans l'adoration, la prière et l'obéissance.

**Nourrit** un amour et une faim pour la Bible.

**Equipe** pour lire la Bible de manière à ce que les croyances, les valeurs et les comportements se transforment.

**Cultive** la pratique d'écoute de la voix de Dieu.

#### Concepts à comprendre et à mettre en pratique

1. Dieu n'a pas été créé.
2. Dieu est infini dans le sens où il est tout-puissant, omniscient, omniprésent, créateur, éternel et plus encore...
3. Dieu est personnel/relationnel dans le sens où il est trois personnes distinctes en un seul être: le Père, le Fils et le Saint-Esprit.
4. De par son caractère, Dieu est aimant, juste, saint, sage, clément, rempli de compassion, miséricordieux, bon, qui pardonne, supporte tout, lent à la colère, fidèle et plus encore.
5. Dieu est souverain et a le contrôle suprême sur l'histoire, alors qu'il prend en considération les choix réels des personnes.
6. Dieu est aussi bien transcendant (en dehors de la création) qu'immanent (il est présent et actif dans la création et il vit dans le croyant).
7. Dieu a créé les gens relationnels afin d'établir une relation avec eux. (La relation se construit par un libre échange de pensées, d'émotions et de décisions).
8. L'adoration est une réponse appropriée face Dieu. Il existe de nombreuses manières différentes d'adorer Dieu, en groupe ou seul. L'adoration devrait jaillir dans notre style de vie.
9. Dieu invite les personnes à parler (prier) avec Lui concernant leurs besoins et leurs soucis.
10. Dieu aspire à partager ce qu'il a sur le cœur avec son peuple.
11. La prière au nom de Jésus fait une réelle différence.
12. Le Saint-Esprit parle personnellement et clairement, de différentes manières (par ex. une voix intérieure, une image, ou d'autres personnes). Ces paroles personnelles ou instructions doivent toujours être en accord avec la Bible et peuvent être confirmées par les autres.
13. Dieu cherche les perdus et désire que tous soient sauvés en Jésus-Christ.
14. Jésus est la révélation fondamentale de Dieu.
15. Une connaissance générale de Dieu est à la portée de chacun à travers la création.
16. La révélation spécifique de Dieu et de ses objectifs sont écrits dans la Bible.
17. La Bible est la Parole de Dieu inspirée, qui fait autorité ; elle est le modèle premier pour notre vie.
18. La Bible doit être utilisée d'une manière qui fortifie notre foi, renouvelle nos pensées et nous donne l'information nécessaire pour que nous soyons capables de faire de bons choix (lire, méditer, étudier, mémoriser, etc.)
19. Le Saint-Esprit est l'enseignant et le révélateur de la vérité de Dieu.
20. Croire et obéir aux principes de vérité que l'on connaît déjà est primordial quant au fait d'obtenir de plus grandes révélations de la vérité.

## **Attitudes à entretenir**

Dans notre relation à Dieu : la confiance, la foi, le respect, l'amour, la dépendance, la loyauté, la soumission, la coopération, le désir d'une communication continue avec Dieu ; une faim et une passion de connaître Dieu et de le faire connaître ; l'espérance, le courage, l'engagement, l'adoration, l'humilité, se laisser enseigner, la reconnaissance, le contentement, la haine du péché ; demeurer en Dieu ; rechercher plus de révélation sur Dieu et la vérité ; un amour pour la Bible ; se poser des questions ; rechercher la compréhension et la sagesse ; l'assurance d'entendre la voix de Dieu.

## **Activités à faire**

(Elles devraient se dérouler tout au long de l'EFD. Certaines sont comprises dans le programme, d'autres vont simplement s'exprimer de manière informelle. L'objectif est que chaque personne prenne la responsabilité de s'engager dans ces voies.)

1. Louer et adorer Dieu par diverses formes d'expressions, de manière individuelle ou collective.
2. Ecouter Dieu de manière active et lui obéir.
3. Lire, étudier, méditer et mettre en pratique constamment la Parole de Dieu.
4. Développer de façon active des attitudes reflétant Dieu, en sondant sa Parole.
5. Partager honnêtement son cœur avec Dieu, dans la prière.
6. Choisir de mettre régulièrement du temps à part pour Dieu.
7. Agir en se laissant inspirer par le Saint-Esprit.
8. Chercher à refléter le caractère de Dieu dans les relations et les circonstances.
9. Agir par la foi, avoir confiance que Dieu pourvoira à ce qui est nécessaire pour faire ce qu'il nous demande (ex : courage, finances, personnes).
10. Chercher les perdus et partager Christ.
11. Etudier / méditer l'Ecriture en rapport avec les concepts de cette catégorie.

## II. Les Intentions de Dieu pour les Individus, les Peuples et la Création Voir toute Vie à travers la Perspective de Dieu

L'EFD **soutient** que Dieu a des projets pour chaque individu, peuple et nation.  
**cherche à encourager** les étudiants à faire des choix responsables qui réjouissent Dieu et le glorifient.  
**enseigne** et met en pratique une gestion responsable de chaque aspect de la vie.  
**soutient** l'idée que même UN seul individu peut apporter un changement dans le Royaume dans n'importe quel groupe ethnique, lieu ou sphère de la société.  
**encourage** la créativité aussi bien dans les pensées que dans les actions.  
**pratique** une intercession dynamique conduite par le Saint-Esprit, qui aura un impact sur le sujet de prière ainsi que sur la personne qui prie.

### Concepts à comprendre et à mettre en pratique

1. Dieu a créé les cieux et la terre, et tout ce qu'ils contiennent.
2. Chaque personne est faite à l'image de Dieu, et représente ce qu'il y a de plus précieux dans la création.
3. Tout être humain a la même valeur, quels que soient sa race, son genre, son âge, son niveau social, et chaque personne est unique et importante aux yeux de Dieu.
4. Les gens doivent vivre et travailler d'une manière qui honore et glorifie Dieu.
5. Notre relation avec Dieu, nous-mêmes et les autres est la partie la plus fondamentale de notre vie. Les Dix Commandements donnent les normes de ces relations.
6. Chaque individu a été créé avec la capacité de reconnaître l'existence de Dieu et avec une conscience qui l'aide à connaître et à faire ce qui est juste.
7. Dieu a donné aux Hommes la capacité de créer, d'avoir des idées, et de trouver des solutions.
8. Dieu a donné aux Hommes la capacité et la responsabilité de faire des choix qui auront un impact sur l'Histoire.
9. Dieu a choisi d'accomplir ses desseins en partenariat avec les Hommes. Il respecte les dons et les responsabilités qu'il leur a confiés en laissant de la place pour leurs initiatives et leurs choix.
10. L'intercession implique une interaction entre les personnes et Dieu, et fait progresser les buts de Dieu aussi bien chez les personnes, que dans les lieux et les circonstances.  
(L'intercession peut impliquer l'utilisation des Ecritures.)
11. Dieu a donné aux Hommes la responsabilité de gérer la création dans son ensemble. Cette responsabilité comprend les relations, l'environnement, la santé, la valorisation du travail, faire des choix responsables, la valorisation du repos, la générosité, les finances, les dons spirituels, l'hospitalité et la valorisation du temps.
12. L'intention de Dieu pour chaque peuple est qu'il le loue et qu'il vive pour sa gloire.
13. L'intention de Dieu pour l'Homme est qu'il soit fécond et qu'il se multiplie : qu'il développe des communautés, des nations et des cultures qui reflètent des aspects de son caractère.
14. Dieu révèle dans la Bible des principes de base sur lesquels une nation ou une société doivent reposer. Ces principes peuvent s'appliquer de manière différente au sein des nations, dans les sphères de la famille, de l'église, des arts et divertissements, de l'économie, des médias, de la santé, du gouvernement et de l'éducation.
15. Dieu a donné aux Hommes des capacités pour se servir les uns les autres de diverses manières dans ces sphères. Toutes ces occupations ont la même valeur et peuvent être un contexte dans lequel un croyant peut glorifier Dieu. (ex : fermier, pasteur, politicien, artiste, épicier, infirmière, instituteur, évangéliste).

## **Attitudes à Cultiver**

En relation avec les personnes et la création : le respect et la valeur de chaque être humain quels que soient son âge, son genre, sa race, son milieu social et économique ; apprécier et honorer les autres : leur culture, leur personnalité et leurs dons ; être accueillant, hospitalier, vivre le partage, être généreux ; le respect et la responsabilité envers toute la création ; la conscience que nous avons tous été créés par Dieu pour sa gloire ; le désir de glorifier Dieu par notre travail : soin, fidélité, excellence, persévérance, cœur de serviteur ; la recherche de possibilités, de solutions et d'alternatives créatives ; l'espérance, la joie, le contentement ; le désir d'avoir et de maintenir une conscience pure ; la reconnaissance et la révérence pour la loi morale de Dieu.

## **Activités à faire**

(Elles devraient se dérouler tout au long de l'EFD. Certaines sont comprises dans le programme, d'autres vont simplement s'exprimer de manière informelle. L'objectif est que chaque personne prenne la responsabilité de s'engager dans ces voies.)

1. Intercéder pour que les desseins de Dieu se réalisent dans les nations, les cultures, et les sphères de la société.
2. Accomplir toutes ses responsabilités avec diligence, y compris les travaux pratiques et devoirs académiques.
3. Gérer ses finances, son temps et son énergie de manière responsable.
4. Respecter et être responsable de ses biens personnels et de ceux de la communauté.
5. Rechercher des occasions d'accueillir et d'encourager la valeur et l'unicité de chaque individu.
6. Exprimer sa culture de manière respectueuse et accueillir les expressions culturelles des autres.
7. Se familiariser avec les détails de certains peuples non atteints.
8. Avoir à cœur de gérer les conflits dans les relations où chacun est impliqué.
9. Démontrer son amour pour Dieu et les uns envers les autres de manière pratique.
10. Faire preuve de générosité et d'hospitalité de manière concrète.
11. Explorer de nouvelles idées, poser des questions, écouter de manière active, étudier attentivement les possibilités et résoudre les problèmes.
12. Etudier / Méditer l'Écriture en rapport avec les concepts de cette catégorie.

### III. La Rédemption de Dieu : le Péchés et la Croix (Reconnaître Jésus comme Seigneur)

**L'EFD reconnaît** que Jésus-Christ est Dieu et qu'il est le seul chemin par lequel nous puissions être sauvés.

**reconnaît** la réalité de Satan et ses stratégies.

**proclame** la vie, la mort et la résurrection de Jésus comme moyen efficace choisi par Dieu pour désarmer et détruire Satan.

**affirme** la seigneurie de Jésus et soutient la nécessité de lui obéir.

**cultive** "la crainte de Dieu" et la haine du péché.

#### Concepts à comprendre et à appliquer

1. Satan est un être créé, qui dans son orgueil s'est rebellé contre Dieu.
2. Satan est mauvais. Il trompe, accuse, vole, tente et ment. En tant qu'ennemi de Dieu, il lutte contre Dieu et ses plans.
3. L'Homme et la création ont été fondamentalement affectés par le péché d'Adam et Eve. Ils ont ouvert la porte à Satan pour qu'il usurpe l'autorité sur la création, que Dieu leur avait donnée.
4. Désobéir aux commandements de Dieu est un péché.
5. Chaque personne a péché et mérite le jugement de Dieu.
6. Parmi les conséquences générales du péché, on trouve la souffrance, la maladie, et la mort.
7. Toutes les nations, sociétés et cultures se sont construites, à un degré ou à un autre, sur des fondements non bibliques.
8. A cause de son amour pour la race humaine, Dieu a envoyé son fils unique, Jésus.
9. Jésus, tout en étant complètement Dieu, a mis de côté ses privilèges pour devenir complètement Homme, et a vécu sa vie en constante communion avec Dieu.
10. Jésus était instruit et rempli de l'Esprit de Dieu pour accomplir l'oeuvre de Dieu et ses plans, et démontrer le caractère de Dieu dans chaque situation.
11. Jésus, bien qu'ayant été tenté en tous points, n'a jamais péché.
12. Jésus est mort sur la croix et a subi le jugement de Dieu pour les péchés du monde.
13. Jésus est physiquement ressuscité des morts et est apparu plusieurs fois à ses disciples sur une période de 40 jours.
14. Après 40 jours, Jésus est monté au Ciel pour siéger à sa juste place, où il se tient encore aujourd'hui.
15. Par sa vie, sa mort et sa résurrection, Jésus a brisé la puissance du péché, a vaincu Satan et a inauguré le commencement du règne du royaume de Dieu.

#### Attitudes à développer

En relation avec la réalité de Satan, du péché et de Dieu révélée à la croix : être courageux, esprit de guerrier ; l'adoration, la haine du mal et du péché, le désir de se conformer à Dieu ; l'humilité, la gratitude, le discernement, la coopération avec Dieu, la résistance à Satan ; l'assurance que Dieu est avec moi ; être victorieux sur la tentation, le respect / la soumission ; être prêt au sacrifice ; la foi, l'amour, l'espérance, l'endurance, la patience, l'expectative, la conviction d'être indigne du pardon divin ; être alerte ; être une personne qui influence le monde.

#### Activités à faire

(Elles devraient se dérouler tout au long de l'EFD. Certaines sont comprises dans le programme, d'autres vont simplement s'exprimer de manière informelle. L'objectif est que chaque personne prenne la responsabilité de s'engager dans ces voies.)

1. Identifier et résister à l'activité de Satan autour de soi.
2. Rechercher à voir le péché comme Dieu le voit.
3. Remercier Dieu pour Jésus.
4. Adorer Dieu en réponse à tout ce que la croix révèle à propos de son caractère et de ses projets.
5. Chercher à être en relation avec les personnes et avec Dieu comme Jésus l'a fait.
6. Etre serviteur les uns pour les autres, en suivant l'exemple de Jésus.
7. Identifier les fondements non bibliques dans les cultures autour de soi et intercéder afin qu'une révélation de la vérité de Dieu les déracine.
8. Etudier / Méditer l'écriture en lien avec les concepts de cette catégorie.

#### IV. La famille de Dieu : Ses Enfants et Son Eglise Ressembler davantage à Jésus.

L'efd **consolide** sa connaissance de Dieu ainsi que sa foi en Lui en tant que « père », « sauveur », et « ami ».

**entretient** la conscience de la valeur personnelle de l'individu et de son importance aux yeux de Dieu.

**donne** l'occasion à chacun de déposer à la croix son passé, son présent et son futur.

**souligne** le rôle primordial de la Bible et du Saint-Esprit dans ce processus de ressembler davantage à Jésus.

**fait** de la place pour que le Saint-Esprit puisse travailler en et par l'intermédiaire de chacun.

**croit** qu'une sanctification personnelle est nécessaire et seulement possible en s'appropriant la grâce de Dieu.

**reconnait** et affirme l'amour et l'engagement de Dieu pour son Eglise.

**Encourage** la participation à la vie de l'église locale, ainsi qu'un partenariat avec elle.

**Cultive** une atmosphère où l'unité et la diversité ont autant de valeur.

**Souligne** l'importance d'avoir des relations saines et la nécessité de l'encouragement mutuel.

**Donne** des occasions de découvrir et d'utiliser les dons spirituels au service des autres.

**Préconise** le fait d'apprendre les uns des autres.

#### Concepts à Comprendre et à Appliquer

1. Chaque croyant reçoit le Saint-Esprit, qui donne la vie éternelle et qui nous adopte dans la famille de Dieu.
2. Le Saint-Esprit révèle la Parole de Dieu au croyant et l'assure continuellement de son amour et que "Christ est en lui".
3. L'oeuvre du Saint-Esprit est de reconforter, guérir (physiquement et émotionnellement), convaincre, enseigner, et restaurer le croyant.
4. Le désir de Dieu pour le croyant est qu'il vive une vie sainte, c'est-à-dire d'être en relation avec Dieu et les autres comme Jésus l'était.
5. Une clé pour vivre une vie semblable à Christ (porter du fruit de l'Esprit), se trouve dans le fait de s'appuyer constamment sur le Saint-Esprit.
6. Satan, bien que vaincu à la croix, continue de tromper les gens pour les entraîner dans le péché.
7. Le Saint-Esprit et la grâce de Dieu sont toujours disponibles pour chaque croyant, l'aidant ainsi à reconnaître, résister et à vaincre les tentations et les mensonges de Satan, et le libérant de l'esclavage. (Dans certains cas, une délivrance d'un esclavage spirituel peut s'avérer nécessaire.)
8. Le pardon et le renoncement à ses droits sont des clés pour vivre une vie semblable à Christ.
9. Chaque croyant a la responsabilité de coopérer avec le Saint-Esprit qui est en lui pour croire et obéir à la vérité. Il doit aussi se repentir des fausses croyances, des attitudes pécheresses (ex : orgueil, incrédulité), des habitudes destructrices (ex : commérage, convoitise), d'autres domaines de désobéissance, et il doit également faire acte de restitution lorsque cela s'avère nécessaire.
10. Chaque croyant fait partie du Corps de Christ. Chacun est important mais a cependant besoin des autres membres du Corps.
11. Il y a 2 dimensions de base d'église :
  - a. La communauté locale de croyants (formellement appelé modalité)
  - b. Les organisations missionnaires (formellement appelé sodalité, ou l'église mobile)
12. Les croyants devraient s'engager dans une église afin de se rassembler régulièrement pour adorer, entendre la Parole et vivre la communion fraternelle.
13. Dieu donne au Corps de Christ une variété de dons spirituels (ex : la prophétie, l'enseignement, l'encouragement). Les croyants doivent utiliser leurs dons spirituels pour s'encourager les uns les autres "en Christ".
14. Les croyants normalement reflètent Christ dans toutes leurs relations. Les relations saines et selon Dieu sont vécues dans la soumission mutuelle, la pureté, la mise en valeur de l'autre, l'amour, le respect, l'humilité, l'interdépendance, etc....

## **Attitudes à Entretenir**

En rapport avec l'affermissement de la foi personnelle, le développement du caractère, et les relations justes : La foi, dépendre du Saint-Esprit, l'assurance de l'amour de Dieu et de son engagement vis-à-vis de moi, la confiance, l'appartenance, la maturité, la responsabilité, la patience, la persévérance vis-à-vis de soi et des autres, le contentement, le fait de se laisser enseigner, l'humilité, l'espérance, la confiance en Dieu et envers les autres, la volonté de changer, le désir d'intégrité, la reconnaissance, la rapidité à reconnaître le péché et à s'en détourner, le pardon, la repentance, la transparence, la grâce envers autrui, la volonté de renoncer à ses droits, être sensible aux autres, le désir de célébrer l'autre, donner et recevoir, chercher à comprendre, honorer, accepter, l'acceptation de soi et des autres, apprécier les différences, la pureté, préférer l'autre à soi, l'engagement, la loyauté, le service, la douceur, le partage, la gaieté de coeur, faire preuve d'attention, la compassion, la soumission mutuelle, l'esprit d'équipe, la modération, la fidélité, la paix, la loyauté au caractère de Dieu, être réceptif à l'amour de Dieu, le respect de l'opinion de Dieu.

## **Activités à Faire**

(Elles devraient se dérouler tout au long de l'EFD. Certaines sont comprises dans le programme, d'autres vont simplement s'exprimer de manière informelle. L'objectif est que chaque personne prenne la responsabilité de s'engager dans ces voies).

1. Prendre en main sa croissance personnelle, de manière active.
2. Réagir envers Dieu et envers les autres de manière appropriée, lorsque on gère des situations comme son passé, le renoncement à ses droits, le péché, le pardon à l'égard des autres, etc....
3. Coopérer avec le travail intérieur du Saint-Esprit pendant les temps d'adoration et de ministère.
4. Démontrer le fruit de l'Esprit (amour, joie, paix, patience, bienveillance, bonté, fidélité, douceur, maîtrise de soi).
5. Reconnaître personnellement la tentation et choisir d'y résister.
6. Développer des relations de redevabilité mutuelle afin de se fortifier les uns les autres.
7. Travailler en équipe de manière efficace, où chaque membre apporte une contribution unique et prend des responsabilités appropriées.
8. Lorsque la situation s'y prête, prendre des initiatives pour diriger en accord avec vos dons et votre personnalité.
9. Découvrir, comprendre et utiliser ses dons spirituels au service du prochain, y compris dans le contexte du groupe de partage.
10. Participer de manière appropriée à la vie des églises locales.
11. Les uns les autres de manière active en étant attentif, en prenant soin de l'autre, en se bénissant, en s'encourageant, en partageant, en s'affermissant mutuellement; également à travers le service, la prière, la générosité, etc.... y compris dans le contexte des groupes de partage.
12. Développer des relations avec une variété de personnes, notamment avec celles qui sont différentes de soi.
13. Agir en faveur de la réussite de quelqu'un d'autre.
14. Apprécier les moments de détente, s'amuser ensemble.
15. Apprendre les uns des autres à travers l'écoute, la discussion, les questions, les débats, l'argumentation, et cela même dans le contexte des groupes de partage.
16. Etudier et méditer les écritures concernant ce sujet.

## V. Le Monde de Dieu : Son appel et son Commandement Faire les oeuvres de Jésus.

**L'EFD croit** que Dieu est interactif et qu'il donne aux Hommes la responsabilité de son monde.  
**équipe** afin d'envahir efficacement le royaume des ténèbres avec la vérité.  
**appelle** chacun à agir pour voir tout peuple, toute tribu, toute langue et toute nation prendre sa place autour du trône de Dieu.  
**déclare** que Dieu appelle chaque croyant à un "service à temps plein" dans chaque domaine de la société.  
**encourage** chacun à rechercher l'onction du Saint-Esprit.  
**apporte** espoir aux individus et aux nations.  
**inspire**, équipe et donne régulièrement des occasions pour partager l'Evangile avec les perdus d'une manière appropriée et efficace.  
**pratique** l'intercession / le combat spirituel pour les personnes et les nations.  
**communiqué** le cœur de miséricorde et de compassion de Dieu et le manifeste à ceux qui sont dans le besoin.  
**déclare** qu'un croyant qui est sensible au Saint-Esprit a le potentiel d'apporter une contribution significative à l'accomplissement de la Grande Mission.  
**interpelle** chacun à clarifier avec Dieu la direction et le but de sa vie.

### Concept à comprendre et à appliquer

1. Avant l'ascension, Jésus ordonna à ses disciples d'aller partout dans le monde pour vivre, proclamer et enseigner l'Evangile du Royaume de Dieu, et ainsi de reprendre à l'ennemi ce qui appartient à Dieu.
2. Un moyen pour l'avancement du Royaume de Dieu dans le monde, c'est lorsque les croyants discernent et font échouer les stratégies de l'ennemi à travers l'intercession.
3. Les croyants, avec l'action du Saint-Esprit, peuvent également faire échouer les œuvres de l'ennemi en marchant dans l'esprit opposé (en répondant à l'orgueil par l'humilité, à l'avidité par la générosité, etc. ...).
4. Tous les croyants sont appelés par Dieu à le glorifier dans chaque aspect de leur vie (appel général).
5. Chaque croyant a le privilège et la responsabilité d'être prêt à partager l'Evangile d'une manière efficace et appropriée (un enseignement de base sur les principes de communication interculturelle est donné dans l'EFD afin d'équiper les responsables et les étudiants lorsqu'ils seront amenés à discuter avec des personnes d'une autre culture).
6. Il y a encore des nations / peuples avec peu - sinon aucun - témoignage de la bonne Nouvelle. Chaque croyant a le privilège et la responsabilité de répondre d'une manière ou d'une autre à ce besoin (prière, mission sur le terrain, donner, soutenir) (appel général).
7. Chaque croyant a le privilège et la responsabilité de démontrer la miséricorde et la compassion de Dieu à ceux qui sont dans le besoin (appel général).
8. Chaque croyant a été créé par Dieu avec des aptitudes, des capacités, des dons et une personnalité. Comprendre que c'est Dieu qui nous a façonnés de telle ou telle manière peut aider une personne à discerner l'appel spécifique qui est sur sa vie.
9. Les croyants sont co-ouvriers avec Dieu. En vivant une relation proche avec Dieu et les autres, ils comprennent alors l'appel de Dieu et Sa manière de les conduire pour l'accomplissement de celui-ci.
10. Le Saint-Esprit équipe et fortifie les croyants pour l'accomplissement de leur appel (général et spécifique).
11. La prière et le conseil des autres jouent un rôle vital dans la formation et l'affermissement des capacités de chacun à connaître et à marcher dans son appel.
12. Dieu aime, respecte et a un plan pour les peuples / nations (pas seulement pour les individus d'un groupe ethnique / nation).
13. Le Corps de Christ a le privilège et la responsabilité de servir Dieu dans son plan de racheter les cultures et les groupes ethniques.
14. Dieu appelle CHAQUE croyant à servir dans une ou plusieurs sphères de la société. Il appelle certains à partir dans des nations, des cultures, ou des situations qui leur sont « étrangères » et il en appelle d'autres à servir dans leur environnement familial.

## Attitudes à développer

En rapport avec l'appel de Dieu et son Commandement : la joie, la reconnaissance, la patience, l'endurance, la fidélité, l'obéissance, pas de compromis, un cœur qui s'abandonne et qui se soumet, un cœur de serviteur, une gestion responsable, une attitude désintéressée, le respect de la contribution des autres, le renoncement à sa "volonté propre", la célébration de l'unicité et l'appel de chacun, la pureté des motivations, l'espoir, l'amour, la sobre prise de conscience que nous allons devoir rendre des comptes, prendre plaisir à faire la volonté de Dieu, un désir de plaire au cœur de Dieu, la compassion, la miséricorde, l'engagement, le discernement, l'écoute, le respect, la sagesse, le courage, l'audace, l'humilité, la réflexion, chercher à comprendre, la foi, la passion pour les perdus, le zèle, le désir d'apprendre des autres, coopérer, la loyauté, la longanimité, la grâce envers autrui, être poussé par l'amour, l'hospitalité, l'acceptation et la célébration les autres cultures.

## Activités à faire

(Elles devraient se dérouler tout au long de l'EFD. Certaines sont comprises dans le programme, d'autres vont simplement s'exprimer de manière informelle. L'objectif est que chaque personne prenne la responsabilité de s'engager dans ces voies).

1. Discerner et abattre la résistance de l'ennemi au travers de l'intercession.
2. Réagir d'une manière qui plaît à Dieu indépendamment de la façon dont les gens vous traitent.
3. Prendre du temps dans la prière, individuellement et en groupe, pour entrer dans les pensées et les aspirations de Dieu et agir concrètement pour accomplir ses projets (créer avec Dieu).
4. Rechercher les perdus et construire des relations quand cela est possible
5. Intercéder pour les perdus dans les nations, les peuples et les sphères de la société, ainsi que nominale pour des personnes spécifiques.
6. Etre prêt à partager Christ partout où l'on va (ex : dans les magasins, le bus, les rues, et le voisinage).
7. Partager l'Evangile d'une manière appropriée à l'auditoire.
8. Formuler, préparer et partager un témoignage personnel de l'engagement actuel de Dieu dans votre vie. (Le mettre par écrit peut aider).
9. Participer à des activités - ou en développer - qui vont aider les nouveaux croyants (ex : construire des amitiés, se rassembler pour une étude biblique ou une discussion, les accompagner dans une église locale ou un groupe de maison).
10. Une prise de conscience croissante des pauvres et des nécessiteux partout dans le monde.
11. Etre attentif et réagir de manière appropriée, lorsque des situations ou des personnes ont besoin d'une démonstration du Royaume de Dieu (ex : nourrir les affamés, jouer avec des enfants, ramasser les ordures, transformer un lieu délaissé en un bel endroit, aider les personnes âgées, apporter la joie au milieu du désespoir).
12. Accroître la compréhension de la situation actuelle de la mission dans le monde en réponse à l'ordre de Jésus.
13. Agir dans la mesure de nos moyens en faveur des nations / groupes ethniques qui ont peu ou pas de témoignage de l'Evangile (par la prière, la présence sur le terrain, le soutien spirituel ou financier).
14. De manière intentionnelle, souligner, reconnaître et incorporer les idées, la vision, les dons, les talents et les capacités d'autrui.
15. Demander l'avis des autres pour aider à la découverte des dons et de la personnalité de quelqu'un.
16. S'entraîner à faire des choses qui soutiennent ou utilisent les dons et les motivations de quelqu'un tels qu'ils sont compris actuellement.
17. Prier les uns pour les autres d'une manière qui nous encourage à mieux connaître Dieu et à faire sa volonté.
18. Méditer sur comment une personne peut utiliser tout ce que Dieu lui a donné pour avoir le plus grand impact possible.
19. Se défier et s'encourager mutuellement à poursuivre l'appel général et spécifique de Dieu au-delà de l'EFD dans n'importe quel contexte (ex : avec un organisme missionnaire, à travers une activité ou d'autres formations).
20. Explorer à titre personnel une large palette d'occasions de servir Dieu dans le futur, en incluant des formations complémentaires si nécessaire.
21. Construire des relations et servir son prochain, de différentes nations, cultures, ou situations étrangère
22. S'appliquer à étudier et prier pour un groupe ethnique précis.
23. S'exposer aux façons de penser, cultures, et sphères de la société par divers moyens (ex : visiter une mosquée, écouter les actualités, aller au théâtre, prier pour le gouvernement)
24. Etudier / Méditer l'Evangile en rapport avec les concepts de cette catégorie.

## **VI. JEM : Une Réponse à Dieu Connaître Dieu et Le Faire Connaître**

### **Concepts à comprendre et à appliquer**

1. La compréhension de l'histoire de Jeunesse en Mission International, sa vision, la déclaration de ses objectifs, sa confession de foi, la Convention de Manille et les documents associatifs approuvés (ex : L'alliance de la Mer Rouge). On trouve ces documents dans le Guide de Référence de l'UdN.
2. La compréhension des valeurs de JEM International et de sa philosophie concernant le ministère, selon les Valeurs Fondamentales et la Charte Magna version chétienne ; ces documents sont disponibles dans le Guide de Référence de l'UdN.
3. La compréhension des 3 domaines de ministère de JEM International :  
Evangélisation/Mission Pionnière,  
Formation, Ministère d'Entraide ainsi que les différents ministères afférents à ces appels ('Famille de Ministères'). Voir le « Go Manuel », « Global Perspectives », le Catalogue de l'UdN, et les différentes brochures à disposition dans les ministères de JEM.
4. La compréhension que l'EFD est la porte d'entrée à Jeunesse en Mission et à ses familles de ministères, établissant les fondements élémentaires pour la mission. Voir les documents « Ecole de Formation de Disciple comme condition préalable » ; « But et Curriculum des EFD de JEM / UdN » ; « Directives pour les Ecoles de Formation de Disciple de JEM / UdN » ; « Les Terrains de Mission de JEM / UdN » ; "L'onction et l'engagement de JEM pour les EFD » et « Qu'est-ce qu'un JEMien ? ». Chaque document se trouve dans le Guide de Référence de l'UdN.
5. La compréhension que JEM est avant tout un mouvement de mission apostolique qui a été et doit continuer à être sur la ligne de front dans les choses nouvelles que Dieu fait.
6. La compréhension qu'il y a pour chacun des possibilités précises de service à JEM après l'EFD.

### **Attitudes à entretenir**

En rapport avec JEM : « rattaché à un mouvement global » ; cherche à inclure, esprit de service, loyauté, travail d'équipe, engagement, humilité, respect de l'appel des autres, les dons, les ministères, manière de penser et de faire ; s'honorer et se valoriser les uns les autres, flexibilité, sensibilité, générosité, être un soutien, pratiquer l'hospitalité, vouloir être relationnel et s'y engager, se laisser enseigner, faisant partie d'un tout.

### **Activités à faire**

(Elles devraient se dérouler tout au long de l'EFD. Certaines sont comprises dans le programme, d'autres vont simplement s'exprimer de manière informelle. L'objectif est que chaque personne prenne la responsabilité de s'engager dans ces voies).

1. Découvrir, comprendre et se familiariser avec l'histoire de JEM (lire ou se faire raconter les histoires qui sont dans « Est ce bien toi Seigneur ? de Loren Cunningham ainsi que les autres livres et histoires de JEM).
2. Vivre et travailler d'une manière qui reflète les valeurs de JEM et qui confirme sa déclaration d'intention, sa foi et sa mission.
3. Vivre l'histoire de JEM aujourd'hui qui sera racontée demain.
4. Recevoir et passer en revue un catalogue de l'UdN pour chercher des possibilités de formation supplémentaire à JEM/UdN.
5. Etre en relation avec les bases de JEM, les ministères et les équipiers en dehors de l'EFD (ex : visitez d'autres bases/équipes, regarder les vidéos de JEM, discuter avec les orateurs).
6. Explorer et découvrir des occasions pratiques de servir à JEM après l'EFD que ce soit dans un contexte local ou international.
7. S'engager dans une activité en relation avec une des 3 branches de ministère de JEM : Evangélisation/Mission Pionnière, Formation et Entraide (en tant que responsable ou participant).
8. Intercéder pour JEM de la manière dont Dieu vous conduit.

**Suggestion : Intégrer ces concepts et activités dans chacune des semaines de l'EFD.**

**Un mot concernant le Curriculum.**

La liste des concepts identifiés peut aider dans le choix des orateurs et des sujets mais **elle ne se veut pas une ligne directrice pour l'enseignement de la semaine**. Ceci parce que les sujets des orateurs peuvent être en rapport avec des concepts d'une ou de plusieurs catégories.

On peut aussi l'utiliser comme liste-repère pour la conduite de l'école, semaine après semaine. Au fur et à mesure du déroulement de l'école, le responsable peut utiliser cette liste pour faire un survol des sujets qui ont été traités par les orateurs, les livres et autres, afin de pouvoir traiter les concepts restants sous une autre approche (étude biblique, livres de méditation, etc).

**Thèmes : Les concepts identifiés dans chaque catégorie doivent être d'une manière ou d'une autre transmis dans le contexte de l'EFD.**

La liste qui suit reflète les sujets des orateurs pour une semaine entière ou partielle répondant à cette exigence. Notez qu'un thème peut reprendre des concepts d'une ou plusieurs catégories. Souvenez-vous que ces thèmes sont des moyens possibles de couvrir ces concepts.

1. La nature et le caractère de Dieu (I)
2. Approfondir sa relation personnelle avec Dieu ; entendre la voix de Dieu (I)
3. Adoration et prière (I)
4. Nourrir son cœur au travers de la Parole, étude de la Bible (I)
5. Le rachat des Cultures / Le Royaume de Dieu (II, V)
6. La prière d'intercession (I, II, V)
7. Les relations selon Dieu (II, IV)
8. Comment gérer les choses / le travail...
9. Créer avec Dieu (I, II, V)
10. Perspective biblique du monde (les concepts clés sont dans toutes les catégories)
11. Le combat spirituel (III, V)
12. La personne et l'oeuvre de Jésus – La Croix (I, III, IV)
13. La crainte de Dieu (I, III, IV)
14. Le cœur de Père de Dieu (I, IV)
15. Le péché, la repentance et la restitution (III, IV)
16. Le Fil à Plomb (III, IV) (ce sujet est optionnel en EFD)
17. Renoncer à ses droits (III, IV)
18. Identité en Christ (III, IV)
19. Le renouvellement de l'intelligence (III, IV)
20. La Personne et l'oeuvre du Saint-Esprit (I, IV, V)
21. Les relations dans le Corps : amitiés, mari et femme, parent et enfant ; avec le sexe opposé, (III, IV)
22. L'appel de Dieu (V)
23. Dons/appel/destinée (IV, V)
24. La vie de groupe/La communauté / Le travail d'équipe (VI)
25. L'alliance avec Abraham (I, II, V)
26. Le mandat du Grand Commandement
27. Historique de la propagation de l'Évangile (V)
28. Partager l'Évangile avec les perdus (I, III, V)
29. Principes de base sur la communication Interculturelle (V)
30. Un cœur pour les perdus (I, III, V)
31. Les peuples non atteints / La fenêtre 10-40 (V)
32. Les pauvres et les nécessiteux (I, V)
33. Faire des nations des disciples (II, V)

**Suggestions pour la Mise en Application :** formats possibles pour faciliter la compréhension et la mise en pratique.

1. Diriger en classe : après les cours, les responsables aident la classe à comprendre ce que Dieu dit et ouvrent la discussion afin d'obtenir des réponses personnelles.
2. Des groupes de partage qui se réunissent régulièrement.
3. Des groupes de partage spontanés : diviser la classe en petits groupes dans le cadre de la classe.
4. Les entretiens individuels.
5. Le journal.
6. Faire un rapport / Partager : donner l'occasion aux personnes de partager leurs pensées avec le groupe.
7. Les semaines de phase pratique sont un contexte clé pour mieux comprendre et mettre en pratique toutes ces catégories.